

日時	担当	授業タイトル	サブ・タイトル	キーワード	準備学習(予習・復習等)	到達目標	注意点	授業形式
1/31 水 5限	歴史学研究室 澤井 直	グループワーク 医学生～医療者のプロ フェッショナルリズム	自らの近未来をM1から意 識して行動する	医療者のプロフェッショナリ ズム、倫理と道徳的推論、 順天堂と社会のルール、 うっかりミス・不正行為・違法 行為、迷惑行為	【予習】医学医療序論資料集 のこの授業の頁を事前によく 読み理解して、授業開始の5 分前までに授業会場の指定 席に着席している	①学生生活全般について、 アン(反)プロフェッショナリ ズムとされる考え方や行動・行 為がないように努力・自制で きる	資料集記載の注意 事項に従うこと	グループ ワーク 形式 (全員 出席の 実習)
1/31 水 6限	医学教育研究室 関根美和							
1/31 水 7限	医学教育研究室 渡邊マキノ							
1/31 水 8限					【復習】医療者のプロフェッ ショナルリズムとされる国際社会 の概念	②今後の日常の活動特に自己学習が医療者のプロフェッ ショナルリズムに直結しているこ とを意識して省察していく		
2/1 木 3限	歴史学研究室 澤井 直	医学医療序論-1: 順天堂大学の歴史①	江戸時代の医学塾から大 学院大学まで	仁、建学の精神、創立者佐 藤泰然、現在までの堂主 名、順天堂の学是	入学時に配布された『2013年 順天堂175年の軌跡』と、図 書館蔵書の『順天堂史』等に 目を通す	順天堂大学の特色、短所、長 所を理解する	入学時にM1本郷オリ エンテーションで 得た知識を、この授 業で深めること	講義形式
2/1 木 4限		医学医療序論-1: 順天堂大学の歴史②						講義形式
2/5 月 1限	解剖学・生体構造科 学講座 坂井 建雄	医学医療序論-2: 人体の見方①	医学では人体をどのように 捉えるか	解剖学、生理学、医史学、 動物機能、植物機能	【予習】資料集を一読しておく こと 【復習】解剖学、生理学の教 科書の総論を学習する	①人体の器官系について説 明できる ②動物機能と植物機能、体 壁と内臓の違いについて説 明できる	医学の主要な対象 である人体について 全体像を把握するよ うに努めること	講義形式
2/5 月 2限		医学医療序論-2: 人体の見方②						講義形式
2/5 月 3限	医学教育学研究室 呼吸器内科学講座 鈴木 勉	医学医療序論-4: 病気とは①	症候から病因・病態へのア プローチ	病気による症候、病因・病 態	【予習】主要臓器(甲状腺、気管、 食道、肺、心臓・大血管、肝臓、 胆嚢、膵臓、腎臓、尿路、膀胱、 子宮)の位置(左右、上下、前後) を確認(例:胆嚢炎の時どのあた りが痛いのか)	①医師免許申請時の注意事項を知る ②医師国家試験の概要を知る③臨床 医学理解のための基礎医学の重要性 を知る④形態と機能(解剖と生理)の 重要性を知る⑤バイタルサインを病態 解析に用いる	①準備学習を確実に 予習のこと②授業 中に質問をするの で、自分で考えなが ら受講する	講義形式 PBC
2/5 月 4限		医学医療序論-4: 病気とは②						講義形式 PBC
2/7 水 1限	副医学部長 長岡 功 情報センター 吉田 剛 学術メディアセンター 城山泰彦	医学医療序論-7: 情報管理と情報リテラシー①	医学生・医療従事者として の情報収集、情報管理とそ の倫理	情報リテラシー、情報管理、 インターネット、ホームペー ジ、文献検索、PubMed	【予習】資料集を事前に一読 しておくこと	①インターネットシステムの概要、 問題点、危険性、使用上のマ ナーを説明できる ②パスワード の管理ができる ③必要な情報を 探し出すことができる	授業の最後に授業 の内容について、小 テストを行う	全員必修 講義形式
2/7 水 2限		医学医療序論-7: 情報管理と情報リテラシー②						全員必修 講義形式
2/7 水 3限	生理学第二講座 家崎貴文	医学医療序論-3: 生命の維持とその調節①	燃料の補給と廃棄物処理	呼吸、循環、消化、排泄、 神経、内分泌	【予習】M1実習「カエルの解 剖」の配布資料を読む 【復習】疑問の部分指定教 科書「生理学テキスト」で調べ る	①生命の維持機構を概説で きる ②ホメオスタシスに働くメカ ニズムを説明できる	特に受験の際に生 物を選択しなかった 者は講義に集中す ること	講義形式
2/7 水 4限		医学医療序論-3: 生命の維持とその調節②						講義形式
2/9 金 1限	医学研究科 感染制御科学研究セ ンター	医学医療序論-5: 感染症①	病原体との戦い	細菌、ウイルス、顕微鏡、 消毒/滅菌、抗生物質	【予習】「人類の歴史に残された 「感染症」の事例を、できるだけ多 く挙げる【復習】①感染症をおこ す「病原体の種類を列挙」する。 ②細菌、ウイルスを初めて発見し たのはだれ?	①感染症を引き起こす病原 体の種類と性質を挙げるこ とができる②感染症を予防・治 療する方法を概説できる	現在、社会問題となっ ている感染症につい て、その都度、メディア を通じて情報を得てお く習慣を身につける。	講義形式
2/9 金 2限	平松 啓一	医学医療序論-5: 感染症②						講義形式

日時	担当	授業タイトル	サブ・タイトル	キーワード	準備学習(予習・復習等)	到達目標	注意点	授業形式
2/13 火 1限	病院管理学研究室 川崎志保理	医学医療序論-6: 医学生に必要な接遇・マナー①	危機管理の対応における 接遇・マナーの必要性	接遇・マナー、医療倫理、 順天堂史、患者サービス	【予習】順天堂の創始期の歴史と現在の順天堂の理念、基本方針を復習して授業に臨み、さらに【復習】すること	①順天堂の創始期の歴史を知る ②医師として必要な接遇・マナーの概要を知る ③患者サービスとは何かを知る	順天堂の歴史や理念を知ることも接遇・マナー。それらに共感し順天堂を選ぶ患者さんも少なくない	全員必修 講義形式
2/13 火 2限		医学医療序論-6: 医学生に必要な接遇・マナー②						全員必修 講義形式
2/21 水 1限	医学部長 代田 浩之	医学医療序論-8: 卒前卒後教育と医師としてのキャリアパス①	国際性を身につけた Physician Scientistとしてそれぞれの道で生涯学ぶ	研修医制度、専門医、大学院、学位	【予習】順天堂や厚労省のHP等で初期(前期)研修医制度と本学が提案するキャリアパスについて、予習する	順天堂と医学の今日までの歴史と自分を重ねながら、医師・医学研究者としての自らの将来を具体的に展望できる	準備学習内容も出題範囲に含まれる	講義形式
2/21 水 2限		医学医療序論-8: 卒前卒後教育と医師としてのキャリアパス②						講義形式
2/26 月		基礎医学入門定期試験 医学医療序論定期試験 15:00～16:00				医学医療序論の学習アウトカムを発揮して、評価の基準を満たす(合格する)	出題形式は多肢選択問題と記述問題の予定	試験
3/2 金		医学医療序論定期試験の再試験 15:00～16:00				定期試験では十分でなかった医学医療序論の学習アウトカムを発揮して、評価の基準を満たす(合格する)	受験対象は医学医療序論定期試験の不合格者	再試験